

Scenariusz zajęć: „Dbamy o naszych czworonożnych przyjaciół”

Grupa odbiorców:

rekomendowana: 8+, preferowana: 10+

Liczba osób w grupie rekomendowana: 6, w zależności od wielkości pomieszczenia, dostępnych sprzętów i materiałów.

Przebieg zajęć:

I – Wstęp - przywitanie. Zawarcie kontraktu grupowego.

II - Przygotowanie sali na warsztaty.

III - Realizacja warsztatów.

III - Podsumowanie danego dnia.

- ✓ Praca była zróżnicowana, tak by każdy z uczestników mógł nauczyć się różnych czynności m.in. przygotowanie wykroju, wycinanie, fastrygowanie, szycie.
- ✓ Aby osiągnąć zamierzone cele, łącznie zrealizowaliśmy 8 spotkań, po 4 spotkania 1 grupie. Można liczbę zajęć modyfikować, w zależności od posiadanych zasobów, możliwości. Jedno spotkanie trwało – średnio 3 godziny lekcyjne.

Cele zajęć:

1. Edukacyjne:

- Zrozumienie podstawowych potrzeb psów (jedzenie, schronienie, zdrowie, miłość).
- Nauka, jak dbać o zwierzęta i wspierać ich zdrowie i dobrostan.

2. Praktyczne

- Nabycie umiejętności szycia prostych akcesoriów dla psów, takich jak kocyki i szarpaki.
- Rozwijanie umiejętności manualnych i kreatywności.

3. Społeczne:

- Współpraca w grupie.
- Rozwijanie empatii i odpowiedzialności za zwierzęta.

Formy pracy:

- Praca w grupach, w parach - pod okiem naszych Pań z KGW, które cierpliwie tłumaczyły, uczyły szycia na maszynie.
- Praca indywidualna.
- Prezentacja i omówienie.

Metody pracy: burza mózgów, instruktaż praktyczny, warsztaty rękodzielnicze.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

- **Powitanie dzieci** i przedstawienie tematu zajęć.
- **Burza mózgów:** Co to znaczy dbać o psa? Jakie są jego potrzeby? Dzieci dzielą się swoimi doświadczeniami z posiadania psów lub obserwacji zwierząt.
- **Krótką prezentacją** na temat podstawowych potrzeb psów.

2. Przygotowanie do szycia

- **Pokaz materiałów:** różne rodzaje materiałów, z których będą szyte kocyki i szarpaki.
- Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas szycia (np. jak używać igły, nożyczek, maszyny).
- Rozdzielenie dzieci na grupy (3-4 osoby)..

3. Szycie kocyków

- **Instruktaż:** Jak uszyć prosty kocyk. Dzieci otrzymują materiały (materiał, nożyczki, igły, nici) i instrukcje.
- Dzieci pracują w grupach, szyjąc kocyki dla psów. Dzieci wykorzystują maszyny do szycia pod nadzorem opiekunów, którzy udzielają pomocy i dbają o bezpieczeństwo.

4. Szycie szarpaków

- Po uszyciu kocyków, dzieci przechodzą do szycia szarpaków.
- **Pokaz:** Jak zrobić prosty szarpak z materiałów (np. z resztek materiałów, sznurków). Użyliśmy laptopa, by wyświetlić film instruktażowy, jako narzędzie wspierające.
- Dzieci szyją szarpaki w swoich grupach, kontynuując wspólną pracę.

5. Podsumowanie

- Dzieci prezentują swoje wyroby – kocyki i szarpaki.

- Krótkie podsumowanie zajęć: Co nowego się nauczyły? Jakie były najciekawsze momenty? Jak będą mogły wykorzystać zdobyte umiejętności w praktyce?
- Zachęcenie dzieci do dalszego dbania o zwierzęta w ich otoczeniu.

Materiały potrzebne:

- Materiały do szycia (tkaniny, nici, nożyczki, igły).
- Sznurki, resztki materiałów do szarpaków.
- Stół do szycia, maszyny do szycia.
- Karteczki i długopisy do notatek.

Uwagi organizacyjne:

- Należy upewnić się, że dzieci mają odpowiednie ubrania do pracy manualnej.
- Należy zorganizować przestrzeń roboczą, aby była bezpieczna i wygodna do szycia.

Rezultaty pracy warsztatowej:

- kilkanaście koczków/legowisk i szarpaków,
- 1 modelowa maskotka Pracowni.