

# SPRZĄTAMY ŚWIAT!

## SCENARIUSZ



### PLAN ZAJĘĆ

#### 1. Powitanie i wprowadzenie

- Przywitanie dzieci i przedstawienie się.
- Omówienie tematu zajęć.

#### 2. Prezentacja worków do segregacji śmieci

- Pokaz kolorowych worków na śmieci (żółty, niebieski, zielony i czarny) oraz krótkie wyjaśnienie, co można do nich wrzucać.
- Wskazana jest prezentacja (prowadzący pokazuje np. plastikową butelkę, szklany słoiczek i zużytą kartkę papieru i pyta dzieci, gdzie wyrzucić te śmieci. Następnie dziecko, które podało trafną odpowiedź może wrzucić odpad do odpowiedniego worka/pojemnika na śmieci).

#### 3. Pokaz prezentacji / wyświetlenie karty z przeznaczeniem pojemników (zał. nr 3)

- Dzieci zgłębiają temat segregacji odpadów za pomocą prezentacji.
- Prowadzący omawia zasady segregacji według koloru pojemników na odpady.

#### 4. Zadanie "Co jest w koszu?" (zał. nr 4)

- Dzieci otrzymują wydrukowane zadanie na kartce papieru. Następnie odgadują mieszkańców domu na podstawie zawartości ich kosza na śmieci. Zadanie można wykonywać w parach.

#### ALBO Gra "Akcja Segregacja" lub inna gra ekologiczna

- Podział dzieci na 3 grupy i turniej gry planszowej. Jedna poprawna odpowiedź w grze to 1 punkt. Grupa z największą ilością punktów wygrywa, w ten sposób wyłaniamy grupy, z 1, 2 i 3 miejscem.

#### 5. Warsztaty ekologiczne LUB sprzątanie terenu wokół pracowni

- Dzieci łączymy w pary i rozdajemy rolki po papierze toaletowym, nożyczki, klej oraz skrawki papieru/bibuły (świetny sposób na pozbycie się resztek z zajęć). Celem każdej grupy jest wykorzystanie materiałów do stworzenia nowych rzeczy; zwierzątka, pudełka itp.
- Warto wybrać się z dziećmi na spacer i segregować napotkane odpady do odpowiednich worków.

#### 6. Zakończenie i podsumowanie zajęć

- Rozmowa z dziećmi o tym, co najbardziej się podobało i czego się nauczyły.

#### UWAGI:

- Warto zachęcać dzieci do dzielenia się swoimi doświadczeniami i wrażeniami na koniec zajęć.
- Polecamy włączenie do współpracy lokalnej firm zbiórki odpadów, np. PSZOK.

